**Εργαλείο Παρατήρησης με Κλίμακα για τη Δράση των Παιδιών στο Ελεύθερο Παιχνίδι**

Κατά τη διάρκεια των ελεύθερων δραστηριοτήτων παρατηρείτε το ελεύθερο παιχνίδι ενός παιδιού ή μιας ομάδας παιδιών και συμπληρώνετε σε σχέση με τις δράσεις του/τους μια επιλογή στην διαβαθμισμένη κλίμακα (καθόλου - λίγο – αρκετά - πολύ – πάρα πολύ) που ακολουθεί. Στην περίπτωση που παρατηρείτε ένα παιδί γράφετε το όνομά του και τσεκάρετε τις επιλογές, ενώ όταν παρατηρείτε μια ομάδα παιδιών συμπληρώνετε στα κουτάκια της διαβάθμισης τα ονόματά τους. Για τις δράσεις του/των παιδιού/ιών το ενδιαφέρον εστιάζεται στο είδος των επιλογών, πρωτοβουλιών και αποφάσεων που παίρνει/ουν, καθώς και στη δυνατότητα ελεύθερης έκφρασης, στην αλληλεπίδραση και τη συνεργασία με τα άλλα παιδιά. Δεν είναι απαραίτητο να απαντηθούν όλα τα ερωτήματα με τη σειρά παρά μόνο όσα προκύπτουν από την παρατήρηση.

Η κλείδα μπορεί να χρησιμοποιηθεί όσο συχνά επιθυμείτε ή θεωρείτε ότι είναι χρήσιμη η καταγραφή δεδομένων για τη συμμετοχή ενός παιδιού ή μιας ομάδας παιδιών στο ελεύθερο παιχνίδι. Επιπλέον, η κλείδα μπορεί να χρησιμοποιηθεί και παράλληλα με το αντίστοιχο εργαλείο αυτο-παρατήρησης των δικών σας δράσεων με κλίμακα (βλ. σχετικό εργαλείο στην ιστοσελίδα), αναλογιζόμενη αντίστοιχα το ρόλο σας σε σχέση με τις ενέργειες του/των παιδιού/ιών που παρατηρείτε.

Μετά τη συμπλήρωση της κλείδας μελετάτε τις παρατηρήσεις σας, συσχετίζετε τις ενέργειες των παιδιών με τις δικές σας ενέργειες και αναστοχάζεστε πάνω σε αυτές. Οι καταγραφές σας μπορούν να αξιοποιηθούν: α) στη βάση του «τι μπορώ να κάνω για να βελτιώσω/ενισχύσω τη συμμετοχή των παιδιών;» και β) στην εξέταση των ενεργειών των παιδιών μετά τις παρεμβάσεις / δράσεις σας για την ενίσχυση της συμμετοχής των παιδιών στο ελεύθερο παιχνίδι.

**Ημερομηνία……………………………………………………………………………………**

**Όνομα παιδιού…………………..............................................................................**

**Ομάδα παιδιών / ονόματα………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**Πλαίσιο παιχνιδιού…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ** | | | | | |
| **ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΑΙΔΙΟΥ/ΙΩΝ** | | | | | |
| **Ελευθερία επιλογής** | καθόλου | λίγο | αρκετά | πολύ | πάρα πολύ |
| Επιλέγει/επιλέγουν γωνιά και συμπαίκτη |  |  |  |  |  |
| Επιλέγει/επιλέγουν τον αριθμό των συμπαιχτών του/τους |  |  |  |  |  |
| Επιλέγει/επιλέγουν – διαμορφώνει/διαμορφώνουν το περιεχόμενο του παιχνιδιού του |  |  |  |  |  |
| Επιλέγει/επιλέγουν – διαμορφώνει/διαμορφώνουν το χρόνο του/ς παιχνιδιού |  |  |  |  |  |
| Επιλέγει/επιλέγουν – διαμορφώνει/διαμορφώνουν το χώρο του παιχνιδιού |  |  |  |  |  |
| Επιλέγει/επιλέγουν – διαμορφώνει/διαμορφώνουν το σενάριο του παιχνιδιού |  |  |  |  |  |
| Επιλέγει/επιλέγουν τη χρήση των υλικών |  |  |  |  |  |
| **Δυνατότητα ελεύθερης έκφρασης** | καθόλου | λίγο | αρκετά | πολύ | πάρα πολύ |
| Μου εκφράζει/εκφράζουν τις επιθυμίες του/τους |  |  |  |  |  |
| Μου εκφράζει/εκφράζουν παράπονα ή αντιρρήσεις |  |  |  |  |  |
| Ζητάει/ζητούν λύσεις από μένα |  |  |  |  |  |
| Λύνει/λύνουν μόνο/μόνα του/τους τις διαφωνίες του/τους |  |  |  |  |  |
| Αντιδρά/αντιδρούν στον έλεγχο που ασκώ |  |  |  |  |  |
| Ζητά/ζητούν τη βοήθειά μου |  |  |  |  |  |
| Ζητά/ζητούν να επιβάλλω κυρώσεις |  |  |  |  |  |
| Ζητά/ζητούν να είμαι πιο ελαστική στην εφαρμογή των κανόνων |  |  |  |  |  |
| **Πρωτοβουλίες – αποφάσεις** | καθόλου | λίγο | αρκετά | πολύ | πάρα πολύ |
| Παίρνει/παίρνουν πρωτοβουλίες στο παιχνίδι |  |  |  |  |  |
| Παίρνει/παίρνουν αποφάσεις σχετικά με την έναρξη, εξέλιξη ή το τέλος ενός παιχνιδιού |  |  |  |  |  |
| Ακολουθεί/ακολουθούν τις αποφάσεις άλλων παιδιών |  |  |  |  |  |
| Επιθυμεί/επιθυμούν να παίρνει/παίρνουν αποφάσεις και για τα άλλα παιδιά |  |  |  |  |  |
| Συναποφασίζει/συναποφασίζουν με άλλα παιδιά για θέματα του παιχνιδιού |  |  |  |  |  |
| Δημιουργεί/δημιουργούν συγκρούσεις στη λήψη αποφάσεων |  |  |  |  |  |
| **Αλληλεπίδραση – συνεργασία** | καθόλου | λίγο | αρκετά | πολύ | πάρα πολύ |
| Αλληλεπιδρά/αλληλεπιδρούν με τα άλλα παιδιά; |  |  |  |  |  |
| Παίζει/παίζουν μόνο/α του/τους; |  |  |  |  |  |
| Το/τα αποκλείουν άλλα παιδιά από κάποιο παιχνίδι |  |  |  |  |  |
| Συνεργάζεται/συνεργάζονται με τα άλλα παιδιά |  |  |  |  |  |
| Συγκρούεται/συγκρούονται με άλλα παιδιά |  |  |  |  |  |
| Ζητά/ζητούν τη βοήθεια των συμμαθητών του/τους |  |  |  |  |  |

Το εργαλείο αυτό αποτελεί διασκευή του εργαλείου που χρησιμοποιήθηκε στην διατριβή: Αλεξίου, Β. (2018). *Η συμμετοχή των παιδιών του νηπιαγωγείου στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία. Αντιλήψεις και πρακτικές νηπιαγωγών*. Διδακτορική διατριβή. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Διαθέσιμη στο Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών <https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/44164>