**Εργαλείο διερεύνησης των απόψεων των παιδιών για τον διάλογο**

Το συγκεκριμένο εργαλείο συλλογής δεδομένων αποσκοπεί μέσω της βαθύτερης διερεύνησης των απόψεων των παιδιών να βοηθήσει την/τον νηπιαγωγόνα κατανοήσει, τις απόψεις των παιδιών για τη συμμετοχή τους στη διαλογική διαδικασία και τη λήψη αποφάσεων στην τάξη τους. Επίσης, το συγκεκριμένο εργαλείο προσφέρεται για να συγκρίνει η/ο νηπιαγωγός τις δικές της/του προτεραιότητες με τις προτεραιότητες των παιδιών.

|  |
| --- |
| 1. Θα ήθελες να μου πεις για ποια θέματα συζητάμε στην παρεούλα; |
| 2. Ποιος αποφασίζει στην τάξη για το θέμα που θα συζητήσουμε στην παρεούλα;   * Με ποιο τρόπο συζητάμε; Τι λέω /ρωτάω εγώ και τι λέτε / κάνετε εσείς τα παιδιά; * Συζητάτε μεταξύ σας; Γιατί ναι ή όχι; |
| 3. Έχουμε κανόνες για τη συζήτηση;   * Ποιος τους έφτιαξε αυτούς τους κανόνες; * Τι αποφάσισα δηλαδή εγώ;/ ή αποφασίσατε εσείς τα παιδιά / ή αποφασίσαμε όλοι μαζί; Μπορείς να μου πεις με λίγα λόγια; |
| 4. Ποια είναι η γνώμη σου; Συμμετέχουν όλα τα παιδιά στη συζήτηση;   * Ποια παιδιά δεν συμμετέχουν; * Γιατί πιστεύεις ότι δεν συμμετέχουν; * Τι προτείνεις εσύ να γίνει για να συμμετέχουν περισσότερο αυτά τα παιδιά; |
| 5. Μπορείς να μου πεις ένα παράδειγμα, πώς ξεκινάει συνήθως μια συζήτηση;  (π.χ. *Μας λέει κάτι η κούκλα της τάξης* ή *από μια φωτογραφία που φέρνουμε τα παιδιά, που φέρνει η κυρία, που έχουμε βγάλει εμείς τα παιδιά στην τάξη ή από ένα πρόβλημα που υπάρχει*) |
| 6. Όταν τελειώνει η συζήτηση τι κάνετε;   * Παίζετε κάποιο παιχνίδι ή κάνετε κάποια εργασία; * Ποιος διαλέγει το παιχνίδι ή τα υλικά που θα χρησιμοποιήσετε; * Κάνετε όλοι την ίδια εργασία ή χωρίζεστε σε ομάδες και κάνετε διαφορετική εργασία; |
| 7. Ποιο πράγμα σε ευχαριστεί / στενοχωρεί σε μια συζήτηση; |
| 8. Τι θα άλλαζες στις συζητήσεις που κάνουμε στην παρεούλα; Γιατί το λες αυτό; (π.χ. *να μην με κοροϊδεύουν ή γελούν οι άλλοι όταν λέω κάτι λάθος…*). |

Altrichter, H. Posch, P. & Somekh, B. (2001). *Οι Εκπαιδευτικοί Ερευνούν το Έργο τους. Μια Εισαγωγή στις Μεθόδους της Έρευνας Δράσης,* (μτφ. Δεληγιάννη Μ.). Αθήνα: Μεταίχμιο.

MacNaughton, G., Hughes, P. & Smith, K. (2007). *Young Children As Active Citizens*. Cambridge: Cambridge Scholars Press.