**Εργαλείο αξιολόγησης οργανωμένης δραστηριότητας**

Το συγκεκριμένο εργαλείο προσφέρεται για την καταγραφή των δυνατοτήτων μιας ομάδας παιδιών κατά τη διάρκεια της συμμετοχής τους σε μια οργανωμένη δραστηριότητα με αφορμή ένα ομαδικό παιχνίδι ή σχέδιο δράσης ή θεματικής προσέγγισης, είτε με αφορμή τη διδασκαλία μιας έννοιας σε μια μαθησιακή περιοχή. Η συχνότητα με την οποία μπορεί να χρησιμοποιηθεί είναι επιλογή του/της εκπαιδευτικού. Επίσης οι καταγραφές μπορεί να πραγματοποιηθούν κατά τη διάρκεια υλοποίησης της οργανωμένης δραστηριότητας ή μετά την ολοκλήρωση της.

|  |  |
| --- | --- |
| Τίτλος δράσης |  |
| Πώς προέκυψε η απόφαση για την εκτέλεση αυτής της δράσης; |  |
| Η δράση ήταν κατανοητή στα παιδιά;  (π.χ. τι να κάνουν και γιατί;) |  |
| Πώς συμμετείχαν τα παιδιά;  (π.χ. Βοήθησαν το ένα το άλλο για να πετύχουν τον στόχο τους;) |  |
| Μεσολάβησα εγώ, κάποια στιγμή, ως εκπαιδευτικός και με ποιον τρόπο;  (Πότε μεσολάβησα; Με ποια ευκαιρία – αφορμή; Ποια ήταν η δυσκολία; Τι έκανα;) |  |
| Πέτυχε η ομάδας μας τον στόχο της; |  |
| Τι άλλο χρειάζεται να κάνω;  (Χρειάζεται να διαφοροποιήσω κάτι και πώς;) |  |

Για το σχεδιασμό του συγκεκριμένου εργαλείου συμβουλευτήκαμε το παράδειγμα αξιολόγησης σχεδίου εργασίας όπου αναφέρεται στο Ντολιοπούλου & Γουργιώτου (2008:207).