

**13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής
(ΟΜΕΡ)**

Θεσσαλονίκη, 26-27-28 Μαΐου 2023

Υποστηρίζοντας εκπαιδευτικούς στην παιδαγωγική του παιχνιδιού:

μία πρόταση του προγράμματος VOICE

Εισηγήτριες:

Σοφία Αυγητίδου και Βασιλική Αλεξίου

Καθηγήτρια Α.Π.Θ. – Νηπιαγωγός, Δρ. Παιδαγωγικής

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Στην ανακοίνωση παρουσιάζουμε καταρχήν τα αποτελέσματα δύο ερευνών που αναδεικνύουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τις πρακτικές των νηπιαγωγών στο ελεύθερο παιχνίδι. Επίσης, παρουσιάζουμε τους τρόπους με τους οποίους αξιοποιήθηκε η ερευνητική γνώση για την δημιουργία ενός εκπαιδευτικού υλικού. Η πρώτη έρευνα βασίστηκε σε ημι-δομημένες συνεντεύξεις με 12 νηπιαγωγούς, κλείδα παρατήρησης των πρακτικών τους στο ελεύθερο παιχνίδι και φύλλα σχεδιασμού και αναστοχασμού οργανωμένων δραστηριοτήτων των νηπιαγωγών για την ενίσχυση της συμμετοχής των παιδιών στην διαμόρφωση του χώρου του παιχνιδιού. Η δεύτερη έρευνα αποτέλεσε μια εκπαιδευτική έρευνα-δράση με αντικείμενο την υποστήριξη των νηπιαγωγών στην παιδαγωγική του παιχνιδιού και βασίστηκε σε συνεντεύξεις με 4 νηπιαγωγούς, παρατήρηση των πρακτικών τους, καταγραφές των νηπιαγωγών και διερεύνηση του περιεχομένου και των τρόπων υποστήριξής τους. Η σύγκριση των αποτελεσμάτων των δύο αυτών ερευνών ανέδειξαν ως παράγοντες που επηρεάζουν τις πρακτικές των νηπιαγωγών στο παιχνίδι τις αντιλήψεις των νηπιαγωγών για το ελεύθερο παιχνίδι, την παιδική ηλικία και την συμμετοχή των παιδιών, τις επιλογές των εκπαιδευτικών τους προτεραιοτήτων και των ρόλων που αναλαμβάνουν κατά την διάρκειά του. Με βάση τα πορίσματα των συγκεκριμένων ερευνών αλλά και της διεθνούς βιβλιογραφίας, δείχνουμε την ανάγκη δημιουργίας ενός εκπαιδευτικού υλικού υποστήριξης των νηπιαγωγών στην παιδαγωγική του παιχνιδιού. Βασική αρχή της παιδαγωγικής του παιχνιδιού αποτελεί η υποστήριξη της σκέψης και της δράσης των παιδιών στο παιχνίδι ως μια κοινωνικά διαμεσολαβούμενης δραστηριότητας. Το ερώτημα είναι: πώς μπορούμε να αξιοποιήσουμε την ερευνητική γνώση που έχει παραχθεί, προκειμένου να υποστηρίξουμε τον αναστοχασμό των νηπιαγωγών σχετικά με τις πεποιθήσεις και τις πρακτικές τους στο παιχνίδι; Πώς μπορούμε να ενισχύσουμε τον ρόλο των νηπιαγωγών ως ερευνητριών προκειμένου να αποκτήσουν κριτική επίγνωση των πρακτικών τους στο παιχνίδι και των συνεπειών

τους και, επομένως, ευκαιρίες για τροποποίησή τους; Με βάση αυτά τα ερωτήματα, παρουσιάζουμε τον τρόπο επιλογής του περιεχομένου, της δομής αλλά και της εκπαιδευτικής διαδικασίας ενός ανοικτού, εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού υλικού που δημιουργήθηκε για την υποστήριξη των νηπιαγωγών σχετικά με την συμμετοχή των παιδιών στο ελεύθερο παιχνίδι, στο πλαίσιο του προγράμματος VOICE (φορέας υλοποίησης Α.Π.Θ., χρηματοδότηση ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ).

Λέξεις-κλειδιά: ελεύθερο παιχνίδι, παιδαγωγική του παιχνιδιού, εκπαίδευση εκπαιδευτικών, εκπαιδευτικό υλικό