



VOICE

Voicing children Opportunities Interaction
Collective decision making Education

Προτάσεις για την υποστήριξη του διαλόγου με το σχολείο του παιδιού μου

1. Δίνω την εικόνα ενός θετικού ανθρώπου!

Για παράδειγμα προσφέρω την εθελοντική μου βοήθεια στο σχολείο, κυρίως μέσα από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολικού συγκροτήματος που φοιτά το παιδί μου. Έτσι θα έχω καλή εικόνα των αναγκών και των δράσεων του σχολείου, θα ενισχύσω την άμεση και ουσιαστική επαφή με τους εκπαιδευτικούς και θα υποστηρίξω έμπρακτα το μήνυμα ότι ενδιαφέρομαι και εργάζομαι για τον ίδιο σκοπό, την ευημερία των παιδιών.

2. Δεν βιάζομαι να βγάλω συμπεράσματα!

Στην πρώτη συνάντηση με τον/την εκπαιδευτικό του παιδιού μου καλό είναι να είμαι διερευνητικός/ή και να προσπαθήσω να τον/την γνωρίσω, να ακούσω όσα μου λέει και να ετοιμάσω τις ερωτήσεις που θέλω να κάνω. Για όσα ζητήματα με απασχολούν τον/την προσεγγίζω με αίσθημα ότι θέλουμε και οι δύο το καλύτερο για το παιδί. Μπορώ να προτείνω τι θεωρώ καταλληλότερο για το παιδί μου και να μπω σε έναν διάλογο ακούγοντας και την οπτική του/της εκπαιδευτικού.

3. Βεβαιώνομαι πριν αμφισβητήσω τον/την δασκάλα του παιδιού μου.

Όταν η δασκάλα με καλεί για ενημέρωση και μου κάνει ορισμένες παρατηρήσεις:

- Ακούω προσεκτικά είτε τα αρνητικά είτε τα θετικά σχόλια.
- Δε βιάζομαι ούτε να δικαιολογήσω το παιδί μου, ούτε να αμφισβητήσω την κρίση του δασκάλου.
- Παρατηρώ μόνος μου για μερικές μέρες το παιδί μου και προσπαθώ να εντοπίσω όσα μου είπε ο δάσκαλος. Κάνω τη δική μου έρευνα και με τεκμήρια ξανασυζητώ με τον δάσκαλο/τη δασκάλα του παιδιού μου. Αν χρειαστεί, μπορώ να ζητήσω την συμβουλή ενός «ειδικού» για περαιτέρω διερεύνηση.

5. Δεν καταφεύγω με το παραμικρό στον Διευθυντή /στη Διευθύντρια!

Είναι η έσχατη λύση στη διένεξή μου με έναν εκπαιδευτικό. Πρέπει να εξαντλήσω όλα τα ενδεχόμενα και μέσα επικοινωνίας για να . Κι αυτό γιατί ο διευθυντής/ηδιευθύντρια δεν είναι άμεσα εμπλεκόμενος/η με το παιδί σας. Χρειάζεται να είμαι απόλυτα ήρεμος/η και σίγουρος/η ότι δεν υπάρχει άλλος τρόπος να προσεγγίσω το δάσκαλο/τη δασκάλα του παιδιού μου.