



VOICE

Voicing children Opportunities Interaction
Collective decision making Education

Ερωτήσεις που θα μπορούσα να κάνω στον/στην εκπαιδευτικό ανοίγοντας διάλογο μαζί του/της!

- Το σχολείο και η οικογένεια αποτελούν δύο θεσμούς που έχουν αναλάβει την ευθύνη για την ένταξη του παιδιού στην κοινωνία.
- Η οικογένεια και το σχολείο συμβάλλουν συμπληρωματικά στην επιτυχία του παιδιού σε βάθος χρόνου.
- Η οικογένεια και το νηπιαγωγείο αποτελούν τους συνεργάτες σε ρόλο-κλειδί για την επιτυχή μάθηση των παιδιών.

Στην επόμενη σχολική συνάντηση με τους δασκάλους και τις δασκάλες του παιδιού σας...

Προσπαθήστε να εκμαιεύσετε περισσότερες πληροφορίες όχι μόνο για τις επιδόσεις του στη γλώσσα, στα μαθηματικά κ.α. αλλά και ...

ΓΙΑ την συμπεριφορά του στην τάξη,

ΓΙΑ τις σχέσεις του με τους συμμαθητές του,

ΓΙΑ τα πράγματα που δείχνει ενδιαφέρον,

ΓΙΑ το τι σκέφτεται ο ίδιος ο δάσκαλος για τον χαρακτήρα του παιδιού σας.

Παρακάτω θα βρείτε κάποια παραδείγματα ερωτήσεων, οι οποίες θα σας βοηθούσαν να ξεκινήσετε έναν ανοιχτό διάλογο με το σχολείο του παιδιού σας!

Ερώτηση: Όταν αποφασίζετε να κάνετε κάτι στην τάξη, το παιδί μου πώς ανταποκρίνεται; Υπάρχει κάτι που χρειάζεται να γνωρίζω;

Γιατί να το ρωτήσετε: Τα παιδιά που καθυστερούν να ανταποκριθούν σε κάτι που έχουν αποφασίσει να γίνει στην τάξη μπορεί να δυσκολεύονται στην επεξεργασία πληροφοριών ή στη συγκέντρωση. Σύμφωνα με τους εκπαιδευτικούς, μπορεί ακόμα να τους λείπουν τα κίνητρα ή απλά να είναι ατίθασα και προκλητικά. Τελικός σκοπός της ερώτησης αυτής είναι να δείτε πώς σκοπεύει ο δάσκαλος να παρακινήσει το παιδί σας στην ανάληψη δράσης ή αν χρειάζεται κάποια υποστήριξη από εσάς στο σπίτι για να το βοηθήσετε να προχωρήσει.

Ερώτηση: Θα ήθελα να μου πείτε πως ενθαρρύνετε την θετική συμπεριφορά των παιδιών στην τάξη σας;

Γιατί να το ρωτήσετε: Είναι σημαντικό τα παιδιά να μην προσβάλλονται, ειδικά μπροστά στους συμμαθητές τους, λένε οι εκπαιδευτικοί. Ωστόσο, για τις μη αποδεκτές πράξεις τους πρέπει να υπάρχουν συνέπειες κατάλληλες με την ηλικία τους. Ο τρόπος με τον οποίο ένας δάσκαλος απευθύνεται στους



VOICE

Voicing children Opportunities Interaction
Collective decision making Education

μαθητές του μπορεί πραγματικά να επηρεάσει την συμπεριφορά ή την αντίδρασή τους. Ακόμα, στους μαθητές πρέπει να δίνεται η δυνατότητα να διορθώνουν μόνοι τους τον εαυτό τους.

Ερώτηση: Είναι εύκολο στο παιδί μου να συνεργάζεται με τα άλλα παιδιά στις ομαδικές εργασίες;

Γιατί να το ρωτήσετε; Αν το παιδί σας δυσκολεύεται να έχει καλές σχέσεις με τους συμμαθητές του, ή απορρίπτεται από αυτούς ή μπορεί απλά να είναι ντροπαλό έχει λιγότερες ευκαιρίες να συνεργαστεί με τα άλλα παιδιά. Αν το παιδί σας απορρίπτεται από τα άλλα παιδιά συζητήστε με την δασκάλα του πώς θα μπορούσατε να συνεργαστείτε για να αλλάξετε αυτή την κατάσταση. Ρωτήστε ακόμα αν έχει παρατηρήσει να αλλάζει η συμπεριφορά του παιδιού τον τελευταίο καιρό, ειδικά απέναντι σε άλλα παιδιά και αν έχει εντοπίσει τα αίτια αυτής της αλλαγής.

Ερώτηση: Προσαρμόζετε τη διδασκαλία σας ανάλογα με το κάθε παιδί;

Γιατί να το ρωτήσετε; Δουλειά των εκπαιδευτικών είναι να διδάσκουν με τρόπο που οι μαθητές τους να μπορούν να μάθουν. Είναι σημαντικό η εκπαίδευση να προσαρμόζεται στα παιδιά και όχι να συμβαίνει το αντίθετο. Δώστε όσες πληροφορίες μπορείτε για το παιδί σας στους εκπαιδευτικούς για να τους βοηθήσετε να το γνωρίσουν και ρωτήστε τους πώς μπορούν να αξιοποιήσουν αυτή την γνώση για να διευκολύνουν την επικοινωνία με το παιδί σας αλλά και την μαθησιακή διαδικασία.

Ερώτηση: Πώς θα περιγράφατε τον χαρακτήρα του παιδιού μου;

Γιατί να το ρωτήσετε; Οι δάσκαλοι συχνά γνωρίζουν διαφορετικές «εκδοχές» της δράσης του παιδιού σας, τις οποίες ως γονείς μπορεί να μην ξέρετε, γιατί η δράση του παιδιού μπορεί να διαφέρει από το σπίτι στο σχολείο. Οι διαφορές που εντοπίζονται στην δράση του παιδιού στα δύο αυτά περιβάλλοντα μπορεί να βοηθήσουν τόσο τον γονιό όσο και τους εκπαιδευτικούς να συζητήσουν μεταξύ τους αλλά και με το παιδί προκειμένου να καταλάβουν περισσότερα για το βίωμα της σχολικής του εμπειρίας.

Ερώτηση: Θεωρείτε ότι αρέσει στο παιδί μου το σχολείο;

Γιατί να το ρωτήσετε; Αυτή είναι μία απλή ερώτηση που δεν κάνει σχεδόν κανένας γονιός στους δασκάλους. Το να αρέσει, όμως, σε ένα παιδί το σχολείο και να έχει κίνητρα για να πηγαίνει εκεί κάθε μέρα είναι πολύ σημαντικό. Αν το παιδί δείχνει να είναι χαρούμενο στην τάξη αλλά όταν είναι στο σπίτι λέει δεν ότι δεν θέλει να πηγαίνει στο σχολείο, ίσως πρέπει να μιλήσετε με τους εκπαιδευτικούς για να βρείτε μαζί πώς μπορείτε να βελτιώσετε την σχολική του εμπειρία.



VOICE

Voicing children Opportunities Interaction
Collective decision making Education

Ερώτηση: Ποιος είναι ο πιο σημαντικός στόχος σας;

Γιατί να το ρωτήσετε; Οι εκπαιδευτικοί συνήθως έχουν ορισμένες προτεραιότητες. Οι προτεραιότητες μπορεί να στοχεύουν να χτίσουν την αυτοπεποίθηση των παιδιών, να ενισχύσουν την αυτονομία τους, να τους δώσουν κίνητρα να αναλάβουν ρίσκα, να μπορούν να υπερασπιστούν την γνώμη τους μπροστά στους άλλους, να κάνουν ό,τι καλύτερο μπορούν εντός και εκτός σχολείου. Αν γνωρίζετε τις προτεραιότητες των εκπαιδευτικών μπορείτε να τις συζητήσετε μαζί τους αλλά και να έχετε ένα ερμηνευτικό πλαίσιο για την επιλογή των δράσεών τους.

Ερώτηση: Πώς καλλιεργείται την αρμονική σχέση σας με τα παιδιά της τάξης σας;

Γιατί να το ρωτήσετε; Δεν υπάρχει σωστή και λάθος απάντηση εδώ. Κάποιοι δάσκαλοι το κάνουν με το χιούμορ, άλλοι με τις ένα-προς-ένα συζητήσεις. Το σημαντικό είναι οι μαθητές να εμπιστεύονται τους εκπαιδευτικούς τους και να νιώθουν άνετα να τους ζητούν βοήθεια και υποστήριξη, όταν την χρειάζονται.