



VOICE

Voicing children Opportunities Interaction
Collective decision making Education

Δίνοντας στα λόγια των παιδιών νόημα και δύναμη: παραδείγματα	
Διάλογος	Σκέψεις σχετικά με το διάλογο
Παιδί: ποιος κάνει τη βροχή;	Μοιράζεται μια απορία του.
Γονέας: Ποιος αλήθεια; Τι ξέρουμε για αυτό;	Συλλογίζεται δυνατά. Παρακινεί το παιδί να ανακαλέσει πληροφορίες από όσα το ίδιο γνωρίζει.
Παιδί: Η βροχή έρχεται από πάνω από τον ουρανό.	Εκφράζει τη δική του θεωρία
Γονέας: Πως το κατάλαβες;	Παροτρύνει το παιδί να εξηγήσει τη σκέψη του.
Παιδί: Ναι, η βροχή έρχεται από τα σύννεφα, ίσως στα σύννεφα υπάρχει πάγος και ο πάγος έλιωσε και γι' αυτό βρέχει.	Ο λόγος του παιδιού δεν είναι επιστημονικά ορθός αλλά το παιδί δείχνει αυτό ακριβώς που γνωρίζει. Νοιώθει αυτοπεποίθηση να μοιραστεί αυτό που ξέρει.
Γονέας: Μάλιστα, αναρωτιέμαι πως ο πάγος βρέθηκε τόσο ψηλά;	Εκτιμάει την απάντηση του παιδιού και προκαλεί επιπλέον προβληματισμό καθώς συλλογίζεται δυνατά.
Παιδί: Σκέφτεται... Δε ξέρω. Εσύ ξέρεις;	Συνειδητοποιεί ότι δε γνωρίζει. Διατυπώνει ερώτημα.
Γονέας: Έχεις κάποια ιδέα πως μπορούμε να βρούμε την απάντηση που ζητάς;	Παρακινεί το παιδί να πάρει μια απόφαση για τη μάθηση του.

Ως γονείς έχουμε ευθύνη να ασχοληθούμε με αυτό που σκέφτεται και μαθαίνει το παιδί μας. Έχουμε τη δύναμη να επηρεάσουμε τις σκέψεις και την μάθηση με την παρουσία μας και με τα λόγια μας. Όταν σταματάμε και ακούμε πραγματικά τα παιδιά και δίνουμε στα λόγια τους δύναμη και νόημα, δίνουμε τη δυνατότητα στα παιδιά να γίνουν φωνές αλλαγής. Όταν τα παιδιά βλέπουν και μας ακούν να δίνουμε στις λέξεις τους σημασία και νόημα, αποκτούν τη δύναμη να μοιραστούν την σκέψη και την γνώση τους με ακόμη μεγαλύτερη ελευθερία!