

## **VOICE: Η διαδικασία κατασκευής ενός εκπαιδευτικού υλικού για την ενίσχυση της συμμετοχής των παιδιών στην λήψη αποφάσεων**

Σοφία Αυγητίδου  
Καθηγήτρια  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
[savgitidou@edlit.auth.gr](mailto:savgitidou@edlit.auth.gr)  
Μαρία Μπιρμπίλη  
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
[mmpirmpi@nured.auth.gr](mailto:mmpirmpi@nured.auth.gr)  
Κυριακή Βέλκου  
Υποψήφια Διδάκτωρ  
Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας  
[kikivelkou@gmail.com](mailto:kikivelkou@gmail.com)  
Βασιλική Αλεξίου  
Νηπιαγωγός, Δρ. Παιδαγωγικής  
[alexiouvaso7@gmail.com](mailto:alexiouvaso7@gmail.com)  
Σόνια Λυκομήτρου  
Νηπιαγωγός Δρ. Παιδαγωγικής  
[likomitrou@gmail.com](mailto:likomitrou@gmail.com)  
Σεβαστή Θεοδοσίου  
Πληροφορικός  
[sev.theodosiou@gmail.com](mailto:sev.theodosiou@gmail.com)  
Χρηστίνα Σιδηροπούλου  
Ε.ΔΙ.Π.  
Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας  
[sidichris\\_4@yahoo.gr](mailto:sidichris_4@yahoo.gr)

Η ποιότητα των προγραμμάτων προσχολικής εκπαίδευσης έχει συνδεθεί με την εξασφάλιση συμμετοχικών, δημοκρατικών και συνεργατικών εκπαιδευτικών πρακτικών που επηρεάζουν την καθημερινή εμπειρία των παιδιών αλλά και την ενδυνάμωσή τους ως ενεργών και κριτικά σκεπτόμενων προσώπων (Dahlberg & Moss, 2005· Johansson & Sandberg, 2010). Παρά την ερευνητική γνώση που έχει αποκτηθεί και τις συμμετοχικές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στην προσχολική εκπαίδευση (Clark & Moss, 2010· Edwards, Gandini & Forman, 1993· Παπανδρέου, 2020· Rinaldi, 1993), σύγχρονες έρευνες στον Ελληνικό χώρο δείχνουν ότι η γνώση αυτή δεν έχει επηρεάσει συστηματικά το καθημερινό εκπαιδευτικό έργο στο νηπιαγωγείο (Αλεξίου, 2018· Αυγητίδου, 2014· Λυκομήτρου 2015). Η διαπίστωση αυτή αποτέλεσε το έναυσμα για την δημιουργία ενός εκπαιδευτικού υλικού επιμόρφωσης των νηπιαγωγών και υποστήριξης των γονέων στις συμμετοχικές πρακτικές στο πλαίσιο του προγράμματος VOICE με την χρηματοδότηση του ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. Στην παρούσα ανακοίνωση αναλύουμε την διαδικασία κατασκευής του εκπαιδευτικού υλικού με βάση τις τρεις αρχές κατασκευής του υλικού: τεκμηρίωση - διερεύνηση τόσο της πρακτικής των νηπιαγωγών όσο και της σύγχρονης βιβλιογραφίας, χρήση θεωρητικών, ερευνητικών και αναστοχαστικών εργαλείων για την αποδόμηση και τον μετασχηματισμό κυρίαρχων πεποιθήσεων και πρακτικών και δυνατότητα αξιοποίησής του τόσο σε δια ζώσης ή σύγχρονα βιωματικά εργαστήρια όσο και σε εξ αποστάσεως επιμόρφωση μέσω μιας ιστοσελίδας. Στην ανακοίνωση επίσης παρουσιάζουμε τους στόχους, τους άξονες, το περιεχόμενο και την μορφή του υλικού

όπως προέκυψαν με βάση τις παραπάνω αρχές και τα συνδέουμε με τις διαδικασίες επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών.

**Λέξεις κλειδιά:** συμμετοχή των παιδιών, εκπαιδευτικό υλικό, προσχολική εκπαίδευση, γονείς